



FAQ

(AGGIORNATE AL 04.09.2024)

AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE E LA SELEZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI RELATIVE AI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE A TITOLARITÀ STRUTTURA FORMATIVA ACCREDITATA TRIENNIO 2025/2028

(Decreto 1602/2024)

In riferimento ai seguenti passaggi dell'Avviso di riferimento:

- pag. 15 ultimo capoverso *“Secondo quanto definito dalla DGR 6 agosto 2021, n.737 “Sperimentazione Impresa formativa non simulata”, precisamente al paragrafo 3 “Soggetti”, la realizzazione delle attività nell’ambito dell’impresa formativa non simulata prevede che “il personale docente si occupa di progettare, organizzare e gestire le attività didattiche svolte nell’ambito dell’impresa formativa non simulata, valuta le attività degli allievi e favorisce la coerenza dei compiti con le competenze da sviluppare per il profilo professionale”;*

- pag. 16 primo capoverso: *“Pertanto, le ore di attività svolta da parte dei docenti, nel contesto dell’impresa formativa non simulata, devono essere opportunamente valorizzate tra il monte ore di docenza riguardante la formazione in aula”;*

Sono state poste le seguenti domande:

1. È corretto da parte dei docenti svolgere la progettazione, organizzazione e gestire le attività didattiche nell’ambito dell’impresa formativa non simulata, valutare le attività degli allievi e favorire la coerenza dei compiti con le competenze da sviluppare per il profilo professionale durante le ore di formazione d’aula previste dal percorso formativo?

Risposta: si ritiene che la progettazione e l’organizzazione siano attività da ricomprendere nella macrovoce della “Preparazione” della Scheda Finanziaria di Progetto; e che la gestione delle attività didattiche nell’ambito dell’impresa formativa non simulata, nonché la valutazione delle attività degli allievi e il favoreggiamento della coerenza dei compiti con le competenze da sviluppare per il profilo professionale si configurino nella macrovoce della “Realizzazione”. A quest’ultimo proposito, le attività legate alla realizzazione possono essere svolte anche durante le ore di formazione in aula previste dal percorso formativo a condizione che ciò non pregiudichi la corretta erogazione della formazione, e comunque laddove esse siano compatibili.

2. È corretto imputare nel piano economico alla voce codocenza le ore di consulenza degli esperti, che affiancano gli allievi durante l'esperienza dell'impresa formativa?

Risposta: si ritiene che le ore di consulenza degli esperti in affiancamento agli allievi durante l'esperienza dell'impresa formativa non simulata non siano necessariamente da imputare alla voce della codocenza, in virtù del fatto che l'elemento valutativo attiene al tipo di attività svolta (docente/codocente/ecc.).

3. È corretto registrare la presenza dell'esperto sul registro individuale dell'impresa formativa in dotazione ad ogni allievo?

Risposta: si ritiene che sia corretto registrare la presenza dell'esperto sul registro individuale dell'impresa formativa in dotazione ad ogni allievo.